

Hinweis: Schreibe zu allen Aufgaben den Rechenweg auf und fange für jede Aufgabe eine neue Zeile an.

Aufgabe 1: Schreibe die folgenden Zahlen in Wortform in dein Heft.

- a) 6 597 b) 129 001 056 c) 80 000 000 133

Aufgabe 2: Wenn Frau Kristeleit sich konzentriert, dann kann sie mit einer Schreibmaschine 250 Buchstaben pro Minute schreiben.

- a) Angenommen, sie würde von morgens 8.00 Uhr bis abends 22.00 Uhr einen gaaaaaannnnzz langen Brief schreiben. Wie viele Buchstaben hätte sie dann wohl getippt?
b) Auf eine Seite passen ungefähr 2000 Buchstaben. Wie viele Seiten wäre dann der Brief lang?
c) Wenn Frau Kristeleit nun tatsächlich einen solchen Brief schreiben würde, würde sie dann eher mehr oder eher weniger Seiten schaffen? Begründe!

Aufgabe 3: Runde folgende Zahlen jeweils auf Zehner, Tausender und Hunderttausender!

- a) 6 912 457
b) 15 986 996
c) 674 001 999

Aufgabe 4: Übertrage die Aufgabe in dein Heft und ersetze das durch <, > oder =

- a) 5 697 5 967 b) 98 745 99 755
c) 771 546 771 546 d) 841 236 871 336 841 235 999 999

Aufgabe 5: Silvia misst beim Weitsprung ihrer Klasse die folgenden Weiten:

- 3,20 m; 2,60 m; 2,90 m; 2,50 m; 3,30 m und 2,80 m.
a) Ordne die Weiten der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Weite.
b) Zeichne ein Balkendiagramm für die Sprungweiten. Wähle für 50 cm Weitsprung einen Zentimeter im Diagramm.

Aufgabe 6: a) Überführe die Zahlen in das Zehnersystem. Achte auf die angegebene Basis.

- [410]₆ ; [0101 1101]₂ ; [2101]₃
b) Überführe die Zahl 45 in das Zweiersystem.
c) Überführe die Zahl 70 in das Sechssystem.

Viel Erfolg!

Hinweis: Schreibe zu allen Aufgaben den Rechenweg auf und fange für jede Aufgabe eine neue Zeile an.

Aufgabe 1: Schreibe die folgenden Zahlen in Wortform in dein Heft.

- a) 6 579 b) 192 001 056 c) 80 000 000 132

Aufgabe 2: Wenn Frau Kristeleit sich konzentriert, dann kann sie mit einer Schreibmaschine 250 Buchstaben pro Minute schreiben.

- a) Angenommen, sie würde von morgens 7.00 Uhr bis abends 21.00 Uhr einen gaaaaaannnnzz langen Brief schreiben. Wie viele Buchstaben hätte sie dann wohl getippt?
b) Auf eine Seite passen ungefähr 2000 Buchstaben. Wie viele Seiten wäre dann der Brief lang?
c) Wenn Frau Kristeleit nun tatsächlich einen solchen Brief schreiben würde, würde sie dann eher mehr oder eher weniger Seiten schaffen? Begründe!

Aufgabe 3: Runde folgende Zahlen jeweils auf Zehner, Tausender und Hunderttausender!

- a) 6 912 547
b) 15 976 996
c) 674 002 997

Aufgabe 4: Übertrage die Aufgabe in dein Heft und ersetze das durch <, > oder =

- a) 5 968 5 698 b) 98 765 99 755
c) 781 546 781 546 d) 841 236 871 336 841 235 999 999

Aufgabe 5: Silvia misst beim Weitsprung ihrer Klasse die folgenden Weiten:

- 3,10 m; 2,60 m; 2,90 m; 2,70 m; 3,30 m und 2,80 m.
a) Ordne die Weiten der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Weite.
b) Zeichne ein Balkendiagramm für die Sprungweiten. Wähle für 50 cm Weitsprung einen Zentimeter im Diagramm.

Aufgabe 6: a) Überführe die Zahlen in das Zehnersystem. Achte auf die angegebene Basis.

- $[420]_6$; $[0101\ 1011]_2$; $[1201]_3$
b) Überführe die Zahl 50 in das Zweiersystem.
c) Überführe die Zahl 65 in das Sechzersystem.

Viel Erfolg!

NAME:

KLASSENARBEIT NR. 1

03.11.2004

NACHSCHREIBARBEIT
